

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI		5 ECTS (2+2+1)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ANG _II_III_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II_III_IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę [po II i III sem.]; egzamin [po IV sem.]	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
seminaria językowe [lektoraty]	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej).</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
130 h		5 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		4,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Nabycie przez studenta umiejętności i kompetencji w zakresie swobodnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (m.in. w komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta i personelem medycznym) oraz wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem.</i>		
2. <i>Nabycie umiejętności posługiwania się anglojęzyczną literaturą fachową.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Znajomość języka angielskiego, co najmniej na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą lektorską (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
SEMESTR I KSZTAŁCENIA F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć) F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych) F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych) P4 – zaliczenie na ocenę – test końcowy – składający się z 40 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;		
SEMESTR II KSZTAŁCENIA F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć)		

<p>F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych) F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych) P4 – zaliczenie na ocenę – test końcowy – składający się z 40 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;</p> <p>SEMESTR III KSZTAŁCENIA F3 – sprawdziany wejściowe (weryfikacja kompetencji językowych z poprzednich zajęć) F4 – esej na zadany temat (weryfikacja efektywności metod poznawczo-leksykalnych) F5 – odpowiedź ustna (weryfikacja efektywności metod komunikacyjnych) P2 – egzamin pisemny – składający się z 60 pytań [w tym zamkniętych i otwartych]; dla pytań zamkniętych 1 pkt.; dla pytań otwartych od 0 do 3 pkt;</p> <p>Dla każdego semestru ocena końcowa jest wyliczana ze średniej ocen zdobytych w czasie semestru (P3), przy czym przyjmuje się średnią ważoną, w której test końcowy (zaliczenia na ocenę) lub egzamin zawsze ma wartość nie niższą niż 70%.</p>			
Treści programowe dla I semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Słownictwo specjalistyczne: części ciała, narządy wewnętrzne i układy.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: personel medyczny; placówki ochrony zdrowia (w tym nazewnictwo oddziałów szpitalnych); wyposażenie placówek ochrony zdrowia.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: wywiad pielęgniarki; dokumentacja medyczna; objawy podmiotowe i przedmiotowe wybranych chorób.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: parametry życiowe – sprzęt diagnostyczny, pomiary i opis parametrów życiowych.</i>			
<i>Słownictwo specjalistyczne: pierwsza pomoc; opatrywanie ran.</i>			
<i>Gramatyka: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.</i>			
Treści programowe dla II semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu oddechowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu sercowo-naczyniowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu pokarmowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście układu moczowo-płciowego.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe zwroty w kontekście ośrodkowego układu nerwowego.</i>			
<i>Gramatyka: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect.</i>			
Treści programowe dla III semestru nauki:			
LEK – lektoraty:			
<i>Specjalistyczne słownictwo: grupy i postacie leków, sposoby ich podawania, objawy działań niepożądanych.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: niepełnosprawność; sprzęt i opieka pielęgniarska nad osobami niepełnosprawnymi.</i>			
<i>Specjalistyczne słownictwo: opieka nad pacjentem przed- i po operacyjnym.</i>			
<i>Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny – metoda sytuacyjna.</i>			
<i>Zawód pielęgniarki w Polsce i na świecie. Umiejętności i kwalifikacje pielęgniarki. Rozmowa o pracę na stanowisko pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych.	1.1**	F3, F4, F5, P2, P3

02	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	B.W29*	F3, F4, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
03	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym.	B.U24*	F3, F4, F5, P2, P3
04	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U25*	F3, F4, F5, P2, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F5, P2, P3
06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F5, P2, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing Intermediate +, Cambridge University Press 2008.			
2. Maczkowska-Czado A., Kurczak K., English for Nurses, Medi Pade, Warszawa 2017.			
3. Wright R., Symons-Spada M., English for Nursing 2, Pearson Education 2014.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. McCarter, S. "Medicine 1." Oxford University Press, 2009.			
2. McCarter, S. "Medicine 2." Oxford University Press, 2010.			
3. Murphy, R. "English Grammar in Use." Cambridge University Press, 2022.			
Dyscyplina wiodąca		językoznawstwo	